

Contenido A. *Apreciamos y usamos diferentes lenguajes para enriquecer las formas de comunicación con nuestra familia, escuela y comunidad; lo hacemos con respeto, inclusión y en igualdad de oportunidades.*

Diálogo A5. Entendemos que las personas somos diversas y por eso expresamos nuestras opiniones, acuerdos y desacuerdos con respeto y, mostramos empatía hacia las ideas y opiniones de los demás.

Actividades Didácticas A5 en PI:

- Propicia que niñas y niños hablen de diversos temas cercanos a ellos en pequeños equipos.
- Plantea diversos dilemas o situaciones que son familiares a las y los niños.
- Involucra a todas y todas en las distintas situaciones de expresar opinión acerca de un tema.
- Guía las participaciones de las niñas y niños para que todas y todas tengan oportunidad de hablar.

Actividades Didácticas A5 en PII:

- Fomenta conversaciones en equipos acerca de diversos temas de interés para las niñas y niños.
- Pregunta a las niñas y niños, ¿tú qué piensas de ese tema o situación?
- Provoca que los niños expresen sus opiniones y posturas acerca de varios temas o de lo que otras personas opinan, de manera libre e informada.
- Establece acuerdos para que todas y todas se escuchen y conozcan la opinión del otro.

Actividades Didácticas A5 en PIII:

- Propicia que niñas y niños participen en dilemas al dar opinión acerca de algún suceso de la escuela o de la comunidad, expresar lo que es justo o no, manifiestan si está de acuerdo o no y porqué.
- Recupera y refiere lo que cierta niñas o niños opinan del tema tratado.
- Promueve acuerdos para que todas y todos participen y den a conocer su punto de vista y escuchen la opinión del otro.

Sugerencias de evaluación

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Observa que todas y todas participen dando su opinión en algún tema.
- Presta atención a las opiniones de las niñas y niños, si las explicaciones son claras.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Supervisa que en una conversación intercambien los turnos para hablar y escuchar.
- Identifica que niñas y niños formen criterios para expresar su punto de vista y referir lo justo o no y explicitan por qué.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Cerciórate que niñas y niños participen por igual, se den a entender y escuchen la opinión del otro.
- Observa y escucha la manera en que las niñas y los niños construyen su opinión de manera precisa.