

## Contenidos del Campo *Lenguajes* en Preescolar

Contenido A. *Apreciamos y usamos diferentes lenguajes para enriquecer las formas de comunicación con nuestra familia, escuela y comunidad; lo hacemos con respeto, inclusión y en igualdad de oportunidades.*

Diálogo A1. Usamos lenguajes verbales y no verbales para expresar con respeto nuestras ideas, vivencias, necesidades, deseos y emociones a personas de nuestra familia, escuela y comunidad sin importar el idioma, sexo, edad o discapacidad.

Diálogo A2. Escuchamos en voz de distintas personas la narración o lectura de cuentos, fábulas, leyendas e historias de distintos lugares del mundo y apreciamos la variedad de lenguajes que se usan al hacerlo, además narramos, reinventamos y representamos estas historias de manera creativa y, reflexionamos acerca de la inclusión y equidad de género que se reflejan en ellas.

Diálogo A3. Participamos en juegos de palabras tradicionales de nuestra comunidad y otros lugares, tales como rimas, poemas, canciones, retahílas, refranes, trabalenguas y adivinanzas para desarrollar habilidades lingüísticas y favorecer la convivencia e integración con nuestras familias, compañeras y compañeros sin distinciones de edad, género o discapacidad.

Diálogo A4. Conocemos y valoramos la diversidad de lenguas o idiomas con los que se comunican nuestras familias en distintas comunidades del país y, reconocemos que el español se enriquece con palabras que provienen de voces indígenas y de idiomas que se hablan en otros países como el inglés.

Diálogo A5. Entendemos que las personas somos diversas y por eso expresamos nuestras opiniones, acuerdos y desacuerdos con respeto y, mostramos empatía hacia las ideas y opiniones de los demás.

Contenido B. *Nos familiarizamos con la lectura y la escritura a través de la exploración de textos diversos y, usamos estas herramientas para comunicarnos, interactuar con otras personas y seguir aprendiendo.*

Diálogo B1. Nos familiarizamos con la lectura y escritura al explorar diferentes tipos de libros y textos que hay en nuestras casas, escuela y bibliotecas; identificamos de qué tratan, lo que dicen, y si nos pueden interesar o servir en alguna situación presente o futura.

Diálogo B2. Conocemos, interpretamos y usamos textos para entender nuestro entorno social y comunicarnos con otras personas: señalamientos, etiquetas, letreros, carteles, instructivos, mensajes, recados y cartas.

Diálogo B3. Producimos, con recursos personales de escritura, como dibujos, símbolos, marcas, grafías y letras o palabras convencionales, diversos textos para comunicarnos con otras personas de nuestra familia, escuela y comunidad, favoreciendo así la inclusión e interculturalidad.

Diálogo B4. Nos familiarizamos con la estructura y características de textos literarios que nos leen o cuyo contenido interpretamos a partir de sus elementos visuales, analizamos si fomentan la diversidad, inclusión y equidad de género y, los reescribimos en colectivo para incorporar palabras y elementos propios de nuestra cultura.

Diálogo B5. Ampliamos nuestros conocimientos acerca de la escritura al aprender a escribir nuestros nombres y otras palabras con las que expresamos ideas y sentimientos a otras personas para interactuar con facilidad en el entorno.

Contenido C. *Usamos los lenguajes artísticos para expresarnos, convivir y comunicarnos de manera creativa y, reconocemos que somos diversos, pero nos aceptamos como somos.*

Diálogo C1. Expresamos creativamente ideas y sentimientos con recursos de las artes y, apreciamos las expresiones de los demás: reconocemos que somos distintos, pero nos integramos al compartir actividades.

Diálogo C2. Representamos de diferentes maneras, visual, corporal, sonora, dramáticamente, historias conocidas y situaciones imaginativas que creamos individualmente o en colectivo.

## Contenidos del Campo *Saberes y Pensamiento Científico* en Preescolar

Contenido A. *Desarrollamos nuestro pensamiento científico al observar seres, situaciones, eventos y fenómenos del entorno que nos despiertan curiosidad y, socializamos nuestros hallazgos para mejorar nuestra comprensión del mundo actuando con respeto, equidad e inclusión.*

Diálogo A1. Observamos nuestro entorno y expresamos curiosidad sobre elementos procesos y situaciones que nos llaman la atención; indagamos y buscamos explicaciones que compartimos con nuestras compañeras y compañeros para desarrollar actitudes científicas y ampliar nuestros conocimientos.

Diálogo A2. Reflexionamos y verificamos información que obtenemos a través de las noticias y otros medios de comunicación acerca de temas relacionados con nuestro entorno social y natural desde una visión crítica para comprender cómo funciona el mundo y crear un criterio colectivo.

Diálogo A3. Organizamos nuestras ideas y las representamos de manera gráfica para nombrar, explicar y ordenar la sucesión de eventos en situaciones cotidianas de nuestra vida cotidiana en la casa, escuela y comunidad.

Contenido B. *Usamos herramientas matemáticas y científicas para resolver situaciones problemáticas del entorno natural y de nuestra comunidad, para el beneficio común desde una perspectiva de inclusión, equidad e interculturalidad crítica.*

Diálogo B1. Identificamos y comprendemos diferentes usos de los números en contextos diversos (en la escuela, familia, comunidad y medios de comunicación) y utilizamos el conteo verbal, escrito y/o mental para resolver problemas que implican contar, ordenar agregar, quitar, repartir, igualar y comparar colecciones.

Diálogo B2. Utilizamos estrategias de agregar, quitar, igualar, repartir y comparar colecciones para resolver situaciones de la vida diaria.

## Contenidos del Campo *Ética, Naturaleza y Sociedad* en Preescolar

Contenido A. *Somos parte del medioambiente, lo conocemos, respetamos, cuidamos y, actuamos de forma responsable para preservar el lugar donde vivimos, e interactuamos de manera armónica con la naturaleza y la aprovechamos para nuestro beneficio con acciones éticas y sustentables.*

Diálogo A1. Exploramos el entorno natural de nuestra comunidad e identificamos su diversidad para ampliar nuestros conocimientos y, actuamos colaborativamente con respeto, empatía y responsabilidad para cuidarlo y preservarlo.

Diálogo A2. Reconocemos que nuestras actividades e interacciones con la naturaleza modifican el medioambiente, por eso impulsamos acciones sustentables que contribuyan a disminuir o mitigar su impacto.

Diálogo A3. Entendemos lo que es un entorno saludable y llevamos a cabo acciones que involucran a todos los miembros de nuestra familia y comunidad para conseguirlo y, reconocemos que nuestras decisiones y acciones influyen en el bienestar de toda la comunidad, por eso actuamos con responsabilidad.

Contenido B. *Somos parte de una comunidad en la que compartimos una historia, espacios, tradiciones, valores éticos, costumbres, así como formas de pensar y actuar que nos dan identidad y sentido de pertenencia y, en la que tenemos igualdad de derechos para convivir en armonía.*

Diálogo B1. Reconocemos y apreciamos que las personas y familias somos diversas y que convivimos en la comunidad con respeto, igualdad de derechos e inclusión, además entendemos que las costumbres, objetos y, formas de vida cambian con la convivencia y el paso del tiempo.

Diálogo B2. Conocemos y disfrutamos de la diversidad cultural de nuestra comunidad y país, la cual se refleja en nuestras celebraciones y conmemoraciones tradicionales, así como en las obras del patrimonio artístico y cultural, para fortalecer nuestra memoria histórica y desarrollar un sentido de identidad y pertenencia.

Diálogo B3. Conocemos y valoramos las distintas labores y tipo de servicios que existen en nuestra comunidad y en otros lugares; identificamos la forma en que cada persona y familia contribuyen al desarrollo y bienestar de la comunidad sin importar el género, educación o edad.

## Contenidos del Campo *De lo Humano y lo Comunitario* en Preescolar

Contenido A. *Construimos nuestra identidad personal y social para convivir de manera sana y armónica con nuestra familia y comunidad y, aceptamos la diversidad de formas de ser y de entender el mundo, fortaleciendo así una interculturalidad crítica.*

Diálogo A1. Construimos nuestra identidad personal y social a partir de nuestras vivencias y en la interacción con nuestra familia y comunidad; nos aceptamos como somos sin discriminaciones de género, edad, discapacidad u origen étnico para mantener una convivencia sana y armónica.

Diálogo A2. Aceptamos y respetamos la diversidad de formas de actuar de las personas y, controlamos nuestras emociones en diversas situaciones y vivencias de nuestra vida diaria.

Contenido B. *Conocemos nuestro cuerpo y exploramos sus posibilidades de movimiento para mantenernos sanos e interactuar con igualdad de género e inclusión en nuestro entorno social.*

Diálogo B1. Conocemos nuestro cuerpo y exploramos en colectivo sus posibilidades de movimiento en actividades físicas y de expresión corporal para interactuar con mayor seguridad en nuestro entorno, además integramos a nuestras compañeras y compañeros sin distinción de género, constitución física o discapacidad.

Diálogo B2. Exploramos y ajustamos el control y precisión de los movimientos de nuestras manos para manipular objetos y herramientas que usamos en nuestra vida diaria y, apoyamos a quienes lo requieran para fomentar la igualdad de oportunidades y desempeño.

Contenido C. *Proponemos y participamos en acciones para construir entornos saludables que promuevan el bienestar personal y comunitario sin importar el género, la constitución física, la edad o la discapacidad.*

Diálogo C1. Expresamos nuestras preferencias en el consumo de alimentos y bebidas que existen en nuestra comunidad y reconocemos los que son saludables y los que ponen en riesgo nuestra salud para fomentar un entorno saludable para todas las personas.

Diálogo C2. Practicamos y difundimos para nuestro beneficio y el de nuestra comunidad acciones que fomentan hábitos de higiene y limpieza personal que redundan en la creación de entornos saludables.

Diálogo C3. Atendemos reglas de seguridad e identificamos zonas y situaciones de riesgo en nuestra casa, escuela y comunidad para contribuir en la creación de entornos saludables.