

Contenido B. **Usamos herramientas matemáticas y científicas para resolver situaciones problemáticas del entorno natural y de nuestra comunidad, para el beneficio común desde una perspectiva de inclusión, equidad e interculturalidad crítica.**

Diálogo B2. Utilizamos estrategias de agregar, quitar, igualar, repartir y comparar colecciones para resolver situaciones de la vida diaria.

Actividades Didácticas B2 en PI:

- Organiza juegos, actividades o narraciones en las que se requiera comprender las diferencias entre colecciones, de personas, animales, espacios en juegos de mesas, por ejemplo, Lotería, la Oca, u otros que se utilicen en su comunidad como canicas, huesitos, entre otros.
- Anima a las niñas y niños a que usen material concreto para resolver situaciones cotidianas, como repartir material, poner la mesa considerando el número de compañeras y compañeros que comerán.

Actividades Didácticas B2 en PII:

- Solicita a las niñas y niños que organicen y repartan materiales en los que necesiten comparar, quitar, o agregar cantidades.
- Propón juegos de competencias en las que tengan que identificar las diferencias entre distancias ¿cuántos le faltó? cantidades y que para determinar ¿quién gana?
- Tengan que realizar comparaciones cuantitativas y cualitativas que pueden traducirse en cuantitativas al medir las diferencias.

Actividades Didácticas B2 en PIII:

- Promueve cotidianamente que los niños participen en la organización del grupo en equipos de igual o diferente numerosidad, por ejemplo, uno más en cada equipo.
- Apoya acciones de reparto de materiales de manera equitativa en la que usted previamente anticipó que sea posible o no, es decir que se enfrenten al problema de igualar quitando o agregando.
- Anima a las niñas y niños para que en juegos tengan que quitar, comparar o igualar colecciones o puntajes, por ejemplo, la perinola, un, dos, tres...calabaza, turista, barajas, uno, entre otros.

Sugerencias de evaluación

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

Reconoce el uso de estrategias concretas que usan para comparar los componentes de dos colecciones y decidir si le falta a una, le sobra a la otra o son iguales.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

Observa si identifican a ojo las diferencias entre colecciones y las ratifican alineando y contando hasta el tramo de la serie numérica que conocen y reiterándolo las veces que sean necesarias, para compararlas y decidir si quitan o agregan para que queden con la misma cantidad.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

Observa el tipo de estrategias que usan para resolver situaciones de su vida diaria a través del agregar, quitar, comparar o igualar colecciones.