Contenidos del Campo Saberes y Pensamiento Científico en Preescolar

Contenido A. *Desarrollamos nuestro pensamiento científico al observar seres, situaciones, eventos y fenómenos del entorno que nos despiertan curiosidad y,* ***socializamos nuestros hallazgos para mejorar nuestra comprensión del mundo actuando con respeto, equidad e inclusión.***

Diálogo A2. **Reflexionamos y verificamos información que obtenemos a través de las noticias y otros medios de comunicación acerca de temas relacionados con nuestro entorno social y natural desde una visión crítica para comprender cómo funciona el mundo** y crear un criterio colectivo.

Actividades Didácticas A2 en PI:

- Comenta con el grupo hechos o eventos que suceden en su familia y comunidad para que los comparen con los que ven y escuchan en la televisión, en el radio o en el periódico local.

- Ayuda a que identifiquen fotografías, cuentos, videos, películas relacionadas con contextos naturales y sociales, para que los observen y analicen su función.

- Solicita apoyo a los padres de familia para que familiaricen a las niños y niños con los diferentes medios de comunicación en los que pueden encontrar información sobre su entorno, haciendo hincapié en que deben corroborarla, pueden ser videos, programas de televisión, revistas infantiles, libros científicos, entre otros.

Actividades Didácticas A2 en PII:

- Con apoyo de las familias pide que miren programas de televisión o videos en la computadora en los que se ofrezca información interesante sobre su comunidad o el entorno natural, después que les planteen algunas preguntas para que las respondan con lo que comprendieron.

- Promueve la socialización de ideas que entre las niñas y niños acerca de temas de interés común para que los amplíen al buscar información en otros medios de comunicación, como programas de radio o televisión, revistas infantiles, entre otros.

- Invita a que reflexionen acerca de lo que escuchen o vean en los medios de comunicación, consultando otras fuentes para verificar la información.

- Comparte noticias o información de temas comunes que se escuchan en alguno de los medios de comunicación de nuestro contexto social inmediato y comparamos lo que pensamos ya sea para enriquecer la información o para explicar lo que entendimos de manera diferente.

- Promueve que compartan sus ideas y pensamientos sobre lo que escuchan o ven en los medios de comunicación y que les interesa porque influye en su vida familiar o en su comunidad.

Actividades Didácticas A2 en PIII:

- Invita a las niñas y niños a que escuchen el radio e identifiquen programas que den información sobre o sean de interés para su comunidad.

- Organiza al grupo en equipos para que hagan un programa de radio en el que informen sobre aspectos interesantes de su comunidad.

- Promueve la reflexión acerca de la información que reciben en su comunidad a través de diferentes medios de comunicación o en la convivencia con otros. en eventos familiares y de su comunidad y precisa las ideas que les permitan identificar aquellos que les benefician o no y cómo evitarlas.

- Organiza formas de difundir los aspectos positivos de su comunidad y los de otras enfatizando en la convivencia sana e intercambio de beneficios de la naturaleza de su región con los de otras.

- Apoya a las niñas y niños para que consulten en revistas, periódicos, acervos digitales ilustraciones de su biodiversidad y elaboren un libro, periódico mural o monten una exposición en los que se puedan identificar los recursos naturales de su comunidad.

Sugerencias de evaluación

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

Observa si han modificado de manera positiva y enriquecedora sus ideas al relacionarse con los otros, y van comprendiendo la diversidad social y natural.

Pregunta los medios de comunicaci· n que les parecen apropiados para obtener informaci· n sobre su entorno y escucha sus comentarios.

Identifica sus actitudes y comentarios al conocer informaci· n que les brinda una revista infantil, si la cuestionan o la dan por cierta,

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

Identifica si comparten sus ideas y puntos de vista con otras personas sobre informaci· n que obtienen en los medios de comunicaci· n, si la cuestionan y si les surgen nuevas dudas o inquietudes por saber m§s.

Observa la forma en que exploran un material impreso, como revistas, carteles o peri· dicos, para localizar informaci· n y si la comprenden o no.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

Identifica y compara las formas de expresar sus ideas y c· mo se benefician de las ideas que les comparten sus compa¶eras y compa¶eros al cuestionar o reafirmar la informaci· n que se brinda en los medios de comunicaci· n.

Observa los medios de comunicaci· n que consultan para obtener informaci· n y los comentarios que hacen sobre ella.