

Contenido C. *Proponemos y participamos en acciones para construir entornos saludables que promuevan el bienestar personal y comunitario sin importar el género, la constitución física, la edad o la discapacidad.*

Diálogo C2. Practicamos y difundimos para nuestro beneficio y el de nuestra comunidad **acciones que fomentan hábitos de higiene y limpieza personal que redundan en la creación de entornos saludables.**

**Actividades Didácticas C2 en PI:**

- Comenta con las niñas y los niños cómo se sienten cuando les duele el estómago o tienen una infección en los ojos o en el oído, pide que lo representen corporalmente, después que digan lo que suponen que lo causó y cómo pueden evitarlo.
- Invita al grupo a seguir los pasos para practicar un hábito de aseo como lavarse las manos y los dientes, mantener las uñas cortas, bañarse diariamente, usar ropa limpia, entre otros.
- En un cartel registre los hábitos de higiene que llevan a cabo en la escuela y cada vez que lo hagan que anoten una marca o cara feliz. Invita a personas de instituciones de salud, para que den al grupo una plática acerca de los cuidados de su salud personal.
- Promueve la participación igualitaria para mantener la higiene y limpieza de los espacios en donde se realizan juegos y actividades variadas de la escuela.

**Actividades Didácticas C2 en PII:**

- Promueve la reflexión acerca de los hábitos que tienen establecidos las niñas y los niños, pide que hagan un recuento de las actividades que llevan a cabo durante el día desde que se levantan y que registren las que se relacionan con los hábitos de higiene personal, después que las comparen entre sí y determinen los que son comunes a todos.
- Organiza al grupo en parejas para que uno u otros supervisen el aseo personal: ropa limpia, uñas cortas, cabello peinado, dientes limpios, manos lavadas, entre otras. Invita al grupo a organizarse en equipos para jugar al centro de salud, en el que algunas niñas son doctoras y otros niños enfermeros, que dramatizan una situación en la que atienden a un niño que comió sin lavarse las manos o que tiene pediculosis.
- Indaga con las niñas y los niños en diversas fuentes las distintas formas para cuidar nuestra salud y el bienestar personal, pueden recurrir a videos para ver las técnicas o aprender sobre las enfermedades que nos puede ocasionar no tener hábitos de higiene personal.
- Promueve la participación igualitaria para mantener la higiene y limpieza de los espacios en donde se realizan juegos y actividades variadas.
- Solicita apoyo a las madres y padres para que elaboren un folleto o cartel que enliste e ilustre los cinco hábitos de aseo más importantes y que lo coloquen en algún lugar visible de la comunidad.

**Actividades Didácticas C2 en PIII:**

- Conversa con las niñas y niños que la principal acción de higiene que evita muchas enfermedades es el lavado de manos, pide que te muestren con mímica cómo suelen hacerlo, después enséñales la técnica correcta.
- Elabora con el grupo un cartel para difundir la técnica correcta para el lavado de manos que colocarán en un lugar visible de la escuela.
- Indaguen en fuentes de consulta accesibles, como libros, videos o folletos cuáles son las enfermedades que se previenen con los hábitos de higiene para que tomen conciencia de la importancia de practicarlos.
- Organiza a los niños en parejas para que enseñen a los niños de grupos más pequeños cómo hacer correctamente algún hábito, por ejemplo, cepillarse los dientes, peinarse, limpiarse las orejas, entre otros.
- Promueve acciones de salud y de prevención de infecciones y enfermedades contagiosas, a través de diversos medios, como collage, carteles, folletos o una instalación artística informativa, representaciones, entre otros.
- Promueve la participación igualitaria para mantener la higiene y limpieza de los espacios en donde se realizan juegos y actividades variadas.
- Invita a las niñas y niños a enlistar las acciones que pueden implementar en su casa y comunidad para crear entornos saludables, como usar material reciclado, no generar basura, apagar las luces que no se usan, cuidar el agua, entre otras.

### ***Sugerencias de evaluación***

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Indaga sus ideas acerca de los beneficios de llevar a cabo hábitos de higiene y limpieza personal.
- Observa y registra los hábitos de higiene y limpieza que realizan para mantenerse saludables y evitar contagios e infecciones.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Escucha lo que dicen acerca de las consecuencias de no practicar hábitos de aseo.
- Fomenta que conversen acerca de la importancia del cuidado de su salud, y de la comunidad.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Identifica las formas en que se involucran en actividades de promoción de la salud, desde lo personal y comunitario.
- Toma nota de su participación en creación de espacios saludables.