

Contenido B. *Conocemos nuestro cuerpo y exploramos sus posibilidades de movimiento para mantenernos sanos e interactuar con igualdad de género e inclusión en nuestro entorno social.*

Diálogo B1. Conocemos nuestro cuerpo y exploramos en colectivo sus **posibilidades de movimiento en actividades físicas y de expresión corporal para interactuar con mayor seguridad en nuestro entorno**, además integramos a nuestras compañeras y compañeros sin distinción de género, constitución física o discapacidad.

Actividades Didácticas A2 en PI:

El niño/a... (text describing activities for PI)

El niño/a... (text describing activities for PI)

El niño/a... (text describing activities for PI)

- Qui... (text describing activities for PI)

- U... (text describing activities for PI)

- U... (text describing activities for PI)

- U... (text describing activities for PI)

- U... (text describing activities for PI)

Actividades Didácticas A2 en PII:

El niño/a... (text describing activities for PII)

El niño/a... (text describing activities for PII)

El niño/a... (text describing activities for PII)

El niño/a... (text describing activities for PII)

- U... (text describing activities for PII)

- Propicia que indaguen acerca de la importancia del reposo después de realizar alguna actividad física y la necesidad de mantenerse hidratados.

- Organiza juegos y actividades en las que las niñas y niños de manera igualitaria rueden, corran, salten, giren, trepen, repton, marchen y se desplacen en distintas posiciones, direcciones y velocidades.

- Favorece la coordinación y equilibrio del cuerpo de las niñas y niños mediante juegos tradicionales al aire libre. El uso de cuerdas o aros.

Actividades Didácticas A2 en PIII:

- Organiza actividades y juegos para que identifiquen los cambios que experimenta su cuerpo a partir de diferentes posturas, posiciones y cuando se encuentran en reposo; como la presencia de calor y sudoración, el ritmo de la respiración, la frecuencia cardiaca y, en ocasiones, el cambio del tono de piel.

- Propicia el intercambio de experiencias para que comprendan la importancia del reposo después de realizar actividad física.

- Promueve que realicen secuencias coordinadas de movimiento, como bailes o danzas regionales, siguiendo el ritmo de música de diversos lugares, culturas y épocas.

- Motiva a que expresen con su cuerpo cómo son, qué piensan, qué sienten, de acuerdo con sus posibilidades de movimiento.

- Organiza un performance para que expresen corporalmente cómo es, cómo se mueve cierto ser vivo, ya sea animal o planta.

- Organiza circuitos, carreras y juegos de equipo en los que puedan alternar manos y pies, sostener posturas, caminar sobre líneas, recibir y lanzar objetos que no impliquen riesgo. Incrementar o disminuir la velocidad de las acciones.

- Fomentar que la participación sea igualitaria entre niñas y niños, y se respeten las características físicas, intelectuales y sensoriales.

- Promueve que realicen secuencias de movimiento en coordinación con los demás, puede ser con música o sin música.

- Pide que reproduzcan ritmos usando distintas partes de su cuerpo.

Sugerencias de evaluación

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.

El/la estudiante debe ser capaz de identificar los elementos de un texto y relacionarlos con el tema del mismo.