

Contenido A. *Construimos nuestra identidad personal y social para convivir de manera sana y armónica con nuestra familia y comunidad y, aceptamos la diversidad de formas de ser y de entender el mundo, fortaleciendo así una interculturalidad crítica.*

Diálogo A2. Aceptamos y respetamos la diversidad de formas de actuar de las personas y, controlamos nuestras emociones en diversas situaciones y vivencias de nuestra vida diaria.

Actividades Didácticas A2 en PI:

- Genera espacios para que niñas y niños expresen lo que sienten en diversas situaciones de su vida cotidiana.
- Nombra algunas emociones para que expresen con su cuerpo cómo han visto que se manifiestan: enojo, alegría, duda, molestia, emoción, entre otras.
- En un círculo de diálogo comenten en qué situaciones manifiestan emociones negativas y lo que pueden hacer para contenerlas o controlarla y evitar lastimar a otras compañeras y compañeros.
- Propicia que exista un diálogo entre pares que contribuyan a establecer lazos de empatía y colaboración cuando expresan emociones negativas. Impulsa el desarrollo de emociones de manera lúdica y utilizando recursos artísticos.

Actividades Didácticas A2 en PII:

- Genera espacios para que las niñas y niños expresen sus ideas, pensamientos, emociones y sentimientos a través de, cuentos, creando historias, narraciones orales y escritas, con el movimiento de su cuerpo y de manifestaciones artísticas.
- Invita a las niñas y niños a controlar de manera progresiva sus expresiones impulsivas o negativas, mediante manifestaciones artísticas o estrategias como la respiración diafragmática.
- Organiza espacios para expresar sentimientos y emociones considerando las características físicas, sensoriales, intelectuales, culturales, lingüísticas y de género valorándolas y respetando las de los demás.

Actividades Didácticas A2 en PIII:

- Fomenta la lectura de diversas situaciones, reales o ficticias, que los haga reflexionar acerca de las emociones y los sentimientos que experimentan y cómo hacen frente o resuelven dichas situaciones.
- Invita a que regulen sus emociones y que pongan en práctica algunas estrategias que les permitan recuperar la calma, como respirar hondo, abrazar con fuerza a otra persona u otra que ellos conozcan.
- Promueve el diálogo respetuoso para solucionar problemas y conflictos mediante la toma de acuerdos consensuados generando estados de bienestar personal y comunitario.
- Invita a personas de la familia y comunidad a platicar acerca del tema de las emociones, como se conocen, nombran, manifiestan desde su cultura, valorarlas y hacer comparaciones desde lo que conocen.

Sugerencias de evaluación

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Escucha cómo expresan las niñas y niños sus sentimientos a otras personas.
- Observa si evitan agredir física o verbalmente a sus compañeras y compañeros ante situaciones de enojo o tensión.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Escucha cómo se expresa y controla gradualmente sus impulsos para evitar lastimar a otras personas.
- Observa si las niñas y niños apoyan y dan sugerencias a los demás.
- Escucha la forma en que se hace entender y expresa sus emociones ante sus compañeras y compañeros,

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Observa las estrategias que usan para contener sus emociones en situaciones de tensión con otras personas.
- Identifica si se comprometen con actividades colectivas acordadas con el grupo.
- Escucha la forma en que explican lo que sienten ante diversas situaciones, manifiestan paciencia y respeto a los demás.