

Contenido B. *Somos parte de una comunidad en la que compartimos una historia, espacios, tradiciones, valores éticos, costumbres, así como formas de pensar y actuar que nos dan identidad y sentido de pertenencia y, en la que tenemos igualdad de derechos para convivir en armonía.*

Diálogo B3. Conocemos y valoramos las distintas labores y tipo de servicios que existen en nuestra comunidad y en otros lugares; identificamos la forma en que cada persona y familia contribuyen al desarrollo y bienestar de la comunidad sin importar el género, educación o edad.

Actividades Didácticas B3 en PI:

- Pide a las niñas y niños que dibujen a sus familias y que compartan con el grupo quiénes son y cuáles son sus actividades en el hogar y en la comunidad, esto permitirá reconocer la diversidad de familias que existen y sus actividades.
- Organiza un juego de roles relacionado con la casita, en el que las niñas y niños hagan actividades del hogar: asear, cocinar, ordenar los espacios, decorar, hacer reparaciones, atender a un bebé, lavar la ropa, entre otras. Es importante que las niñas hagan labores de niños y viceversa para trabajar con la equidad de género y evitar estereotipos.
- Fomenta que todas y todos valoren el trabajo del hogar, pide que dibujen en tarjetas una herramienta o instrumento que sirva para cuidar el hogar, por ejemplo, una escoba, un cucharón, un sacudidor, una aspiradora, un biberón, un jabón de ropa, entre otras y, que digan qué actividades pueden desarrollar con ellas.
- Organiza un registro en un calendario en el que anoten en cada día de la semana la actividad con la que colaboraron en su casa.
- Anima a las niñas y niños a expresar con mímica oficios o trabajos que hayan visto desempeñar en su comunidad para que jueguen a adivinarlos, conforme lo hagan anótalos en el pizarrón o en una hoja para que después uno a uno que digan en qué consisten y por qué son importantes.
- Fomenta la empatía con personas que tienen alguna discapacidad al jugar a imaginar las siguientes situaciones: "son ciegos y limpian cristales o preparan un platillo" "que les falta un brazo y lavan la ropa", entre otras.
- Pide que conversen acerca de lo que les gustaría hacer cuando crezcan y elaboren juntos un mural sobre los trabajos y oficios que harán en el futuro.

Actividades Didácticas B3 en PII:

- Organiza un juego de roles relacionado con las familias para que reconozcan e imiten las actividades que llevan a cabo en sus hogares todos sus miembros, después que registren con dibujos o símbolos en una tabla las acciones con las que ellos pueden contribuir.
- Lleva a cabo un recorrido por la escuela para que las niñas y niños observen el trabajo que realizan las personas que trabajan ahí, como el jardinero, el conserje, la directora, las maestras, entre otros, animelos a preguntarles por qué es importante su trabajo y si lo disfrutan.
- Anima a las niñas y niños para que representen con mímica oficios y trabajos que existen en la comunidad para que otras compañeras y compañeros jueguen a adivinar de cuáles se trata y digan por qué es importante. Aprovecha esta actividad para que comenten a qué se dedican los miembros de sus familias.
- Pide que imaginen qué sucedería en su comunidad si no existieran algunos trabajos y oficios, como el del jardinero, barrendero, policía de tránsito, entre otros.
- Organiza juegos de roles en los que las niñas imiten oficios o trabajos de niños y viceversa, por ejemplo, que la niña sea doctora y el niño enfermero, haz énfasis en que los pueden desempeñar tanto mujeres como hombres.
- Elabora con el grupo un mural que se titule "Los trabajos y oficios de nuestras familias" donde se refleje la diversidad de actividades y se destaque su importancia para la comunidad.
- Invita a las niñas y niños a hacer un recorrido imaginario por los alrededores de su escuela para identificar los servicios que se ofrecen y decir en qué consisten, después ayúdalos para que tracen en una hoja de rotafolio su recorrido y representen con símbolos los servicios.

Actividades Didácticas B3 en PIII:

- Fomenta que valoren las actividades del hogar: pide al grupo que nombren las actividades que se deben llevar a cabo en los hogares para que estén limpios y acogedores; haz un listado, después que digan los miembros de su familia que colaboran en ellas e imaginen qué pasaría si nadie las hiciera.
- Pide que imiten las actividades del hogar como tender una cama, lavar un baño, hacer de comer, lavar la ropa y tenderla, lavar los platos, entre otras.
- Conversa con las niñas y niños acerca de las actividades en las que colaboran en su casa y cómo se sienten cuando no las hacen.
- Propón que elaboren un calendario semanal en el que con apoyo de sus familias registren las actividades en las que contribuyeron en su hogar o en la comunidad.
- Organiza algunas comisiones para que tanto niñas como niños engan alguna responsabilidad en el aula, por ejemplo, ordenar el material, repartirlo, pasar lista, hacer el registro del clima en el calendario, entre otras.
- Invita a las niñas y niños a jugar a imitar oficios y trabajos que ven en su comunidad y que les llamen la atención.
- Pide que imaginen cómo será su comunidad en el futuro y que inventen algunas actividades que consideren se necesitarán y que expliquen por qué.
- Prepara con el grupo algunas preguntas relacionadas con los servicios que consideran más útiles en su comunidad y que entrevisten a algunas madres o padres de familia sobre la actividad que desempeñan en la comunidad o en su familia.
- Pide que con apoyo de sus familias de camino a su casa observen y tracen el recorrido en un croquis, dibujando el tipo de servicios que vean: carnicería, mercado, farmacia, tienda, hospital, biblioteca, estación de bomberos. Una vez en el aula que los compartan en parejas y en grupo digan qué servicios han usado y para qué.

Sugerencias de evaluación

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Indaga con las madres y padres de familia que sus hijas e hijos colaboren con entusiasmo en las actividades domésticas de manera consistente y de acuerdo con sus posibilidades físicas.
- Observa en situaciones cotidianas las actitudes que las niñas y los niños manifiestan hacia el trabajo de las personas, por ejemplo, al no tirar basura o evitar ensuciar su lugar de trabajo, al dar las gracias, entre otras.
- Idéntica el valor que las niñas y los niños dan al trabajo que sus familias desempeñan en la comunidad y entiendan cómo nos benefician para que todos tengamos una mejor calidad de vida.
- Observa que al llevar a cabo las actividades cotidianas en el aula no hagan distinciones entre las que desarrollan las niñas y los niños.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Cerciórate de que las niñas y los niños colaboren en actividades del hogar apropiadas para su edad.
- Identifica que las descripciones e imitaciones que hacen las niñas y los niños de los oficios y trabajos de las personas de su familia, escuela y comunidad correspondan con la realidad, las comprendan y aprecien.
- Revisa que no hagan diferencias entre los trabajos y oficios que desempeñan los hombres y las mujeres y, tampoco que ellos las hagan con sus compañeras o compañeros en las actividades diarias.
- Revisa que reconozcan el beneficio que las labores y actividades que su familia aporta a la comunidad.

Observa y valora en las alumnas y los alumnos los siguientes procesos:

- Reconoce el interés que manifiestan por colaborar en las actividades del hogar, de su escuela y comunidad de acuerdo con sus posibilidades físicas.
- Valora el tipo de actitudes que tienen con respecto al trabajo de las personas a su alrededor: si las respetan, si no se dan cuenta o las ignoran, si las aprecian dando las gracias, entre otras.
- Cerciórate de que entiendan que los servicios que se ofrecen en su comunidad satisfacen necesidades de las personas.
- Observa que al actuar no tengan estereotipos de género, las niñas y los niños tienen las mismas posibilidades de dedicarse al trabajo u oficio que les guste.
- Escucha el orgullo o gusto que sienten al expresar las labores o servicios que ofrece su familia en la comunidad.